

## Программа учебной дисциплины

### 5.11 «Теоретическая грамматика английского языка»

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка» заключается в формировании у обучающихся научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи как основы для формирования профессиональных компетенций в области преподавания предмета «Иностранный язык».

#### 2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1.1	- систему языка и нормы функционирования изучаемого языка; - грамматический строй изучаемого языка; - критерии отбора грамматических явлений с целью осуществления коммуникации в письменной и устной форме.	- распознавать, анализировать и объяснять использование грамматических явлений в иностранном языке; - выстраивать стратегию устного и письменного общения с учётом особенностей грамматики изучаемого языка.	- навыками использования грамматических структур в моделируемых ситуациях общения; - навыками распознавания, анализа и аргументирования использования грамматических явлений в иностранном языке.
2.	ПК-1.2	- учебно-воспитательный потенциал предмета «Иностранный язык»; - содержание программы и ФГОС по предмету "Иностранный язык"; - методы и приемы анализа и синтеза информации для решения исследовательских задач;	- объяснять использование грамматических явлений в целях преподавания; - анализировать и систематизировать информацию для решения исследовательских задач в области образования; - обучать грамматике иностранного языка.	- навыками ведения профессионально-педагогической деятельности на иностранном языке; - навыками анализа и синтеза информации для решения исследовательских задач в области образования; - навыками отбора грамматических явлений в зависимости от ситуации общения, формы и стиля

		- требования образовательных стандартов по предмету "Иностранный язык".		коммуникации иностранного языка.
--	--	---	--	----------------------------------

### 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1.	Введение в теоретическую грамматику.	2 часа	Лекция	Предмет теоретической грамматики. Системная теория языка в изучении грамматического строя.
2.	Введение в теоретическую грамматику.	2 часа	Лекция	Парадигматические и синтагматические отношения в языке. Аналитические и синтетические формы в языке.
3.	План выражения и план содержания в языке.	2 часа	Сам. работа	План выражения и план содержания в языке. Составление словаря грамматических терминов.
4.	Части речи.	2 часа	Лекция	Морфемная структура слова. Грамматическая категория, значение и форма слова.
5.	Части речи.	2 часа	Практ. занятие	Грамматические свойства существительного. Грамматические свойства прилагательного.
6.	Части речи.	2 часа	Практ. занятие	Грамматические свойства глагола. Категория времени, аспекта.
7.	Части речи.	2 часа	Сам. работа	Категория залога, наклонения. Отглагольные формы
8.	Части речи.	2 часа	Сам. работа	Грамматические свойства неличных форм глагола.
9.	Части речи.	2 часа	Сам. работа	Грамматические свойства наречия. Грамматические свойства местоимения и числительных.
10.	Синтаксис.	2 часа	Лекция	Словосочетание как синтаксическая единица.
11.	Синтаксис.	2 часа	Сам. работа	Актуальное членение предложения и коммуникативные типы предложения.
12.	Синтаксис.	2 часа	Сам. работа	Грамматический строй простого предложения.
13.	Синтаксис.	2 часа	Практ. занятие	Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.
14.	Синтаксис.	2 часа	Сам. работа	Строй сложносочинённого предложения.
15.	Синтаксис.	2 часа	Практ. занятие	Строй сложноподчиненного предложения.

16.	Синтаксис.	2 часа	Сам. работа	Строй осложнённого предложения. Грамматический анализ простых предложений.
17.	Синтаксис.	2 часа	Сам. работа	Анализ предикативных конструкций. Грамматический анализ сложных предложений.
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>		

#### 4. Формы аттестации и оценочные материалы

##### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация включает в себя выполнение практических заданий и составление фрагментов уроков.

##### Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется посредством:

1. оценки участия слушателей в практических занятиях;
2. проверки самостоятельных работ;
3. проведения тематических тестовых заданий;
4. проведения контрольных работ;
5. оценки собеседования;
6. выступление с презентацией фрагмента урока с использованием грамматического материала и лексики классного обихода.

##### Пример тестового контроля:

**Указание:** В каждом задании выберите один ответ. Номер выбранного ответа укажите в специальном листе для ответов.

1. Syntagmatic relations are ...

- a) immediate linear relations between units of speech
- b) relations that deal with a system of signs (material units)
- c) immediate linear relations between phonemes and words
- d) relations that deal with words and word groups

2. A set of forms of a grammar unit is called ...

- a) syntagma
- b) content
- c) an expression
- d) paradigm

3. The paradigmatic morphology studies ...

- a) parts of speech and their categories
- b) different types of sentences
- c) parts of sentences
- d) parts of speech and their categories

4. The basic categories of linguistic description according to L. Bloomfield are ...

- a) words and the sentence
- b) phoneme and morpheme
- c) the sentence and phoneme
- d) morpheme and the sentence

5. The shortest sequence of phonemes regularly occurring in utterances which has a definite meaning is ...

- a) phoneme
- b) free-term
- c) word
- d) morph

6. Three main types discriminated in the distributional analysis of the environmental features of the morphs are ...

- a) paradigmatic, syntagmatic, complementary
- b) reflexive, complementary, contrastive
- c) additive, subordinate, complementary
- d) contrastive, non-contrastive, complementary

7. The scholars discriminate the following types of morphs as ...

- a) free-bound, continuous-discontinuous, open-close, overt-covert
- b) free-bound, overt-covert, additive-replacive, continuous-discontinuous
- c) free-bound, reflexive-inreflexive, open-close, additive-replacive
- d) simple-complex, overt-covert, additive-replacive, continuous-discontinuous

8. ... morphemes are root morphemes with grammatical sound interchange (tooth-teeth)

- a) replacive
- b) additive
- c) continuous
- d) covert

9. ... morpheme coincides with the notion of zero morpheme.

- a) free
- b) overt
- c) covert
- d) additive

10. ... is defined as a unity of form and meaning that is expressed through a set of grammatical forms

- a) phonetical opposition
- b) extralinguistic phenomenon
- c) phonological phenomenon
- d) grammatical category

11. There are three main qualitative types of oppositions established by N. S. Trubetskoj:

- a) privative, gradual, equipollent
- b) privative, gradual, notional
- c) privative, substitutional, equipollent
- d) privative, gradual, amalgamated

12. The type of opposition formed by a contrastive pair of members, in which one member is characterized by a presence of a certain differential feature, while the other- by the absence of this feature:

- a) ternary privative
- b) binary privative
- c) gradual
- d) equipollent

13. The type of opposition distinguished by the degree of differential feature:

- a) equipollent multiple
- b) equipollent
- c) gradual
- d) binary privative

14. The three criteria, according to which parts of speech are discriminated:

- a) meaning, form, function
- b) meaning, form, degree
- c) expression, form, function
- d) content, form, meaning

15.... covers morphological expression of grammatical categories of a given part of speech:

- a) form
- b) meaning
- c) function
- d) degree

16. The parathetical words according to A.I. Smirnitsky's classification are:

- a) nouns, adjectives, articles, particles.
- b) nouns, adjectives, pronouns, numerals
- c) connections and determiners, conjunctions, prepositions
- d) modal words, interjections, words of affirmation and negation

17. According to... point of view, the essential meaning of the category of number is not that of quantity but of discreteness:

- a) B. Ilyish
- b) Isachenko
- c) L.S. Barkhudarov
- d) N. S. Trubetskoy

18. According to ... grammatical relations are indicated by the position of the noun with regard to the verb or by means of prepositions (introduced by G.Curme):

- a) the theory of postpositional cases
- b) the theory of positional cases
- c) the theory of prepositional positional cases
- d) the theory of complex cases

19. The phenomenon of... is illustrated if the word is capable of forming the genitive, capable of forming the plural, modified by an adjective and determined by the article (a native, a native's house):

- a) adjectivization of nouns

- b) substantivization of adjectives
- c) determination of nouns
- d) discreteness of nouns

20. ... shows the attitude of the speaker to reality:

- a) infinitive
- b) aspect
- c) finitude
- d) mood

### **Критерии и показатели оценивания тестовых заданий**

Количество правильных ответов (0,5 баллов за 1 правильный ответ)

С учетом набранной суммы баллов max – 10 баллов.

### **Шкала оценки тестовых заданий**

<b>Количество баллов</b>			
0-5	6-7	8-9	10
<b>оценка</b>			
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
От 50% и ниже	51-70 %	71-84%	85-100%

### **Пример вопросов для собеседования:**

1. The adjective. Types of adjectives. Degrees of comparison.
2. The numeral and its properties.
3. The ing-form (the gerund and the participle I)
4. The verb. Classification of verbs.
5. The verb. The category of tense.
6. The verb. The category of voice.
7. The verb. The category of aspect.
8. The verb. The category of mood.
9. The noun. The category of number.
10. The noun. The category of case.
11. Modal verbs.
12. The problem and the essence of the article in English.
13. The preposition.
14. The essence of the perfect forms in English.
15. The pronoun.
16. Word and morphemes.
17. The infinitive.
18. The conjunction.
19. The notion of a grammar category.
20. Parts of speech. Principles of classification.
21. The sentence. Classification of sentences according to communicative types and to the structure.
22. Types of simple sentences.
23. The subject. Types of subject.
24. The object. Types of objects.
25. The attribute. Types of attributes.

26. One-member and elliptical sentences.
27. The predicate. Types of predicate.
28. Syndetic complex sentences. Types of subordinate clauses.
29. Syntactical relations within a phrase.
30. Word order in the English sentence.
31. Syndetic compound sentences.
32. The composite sentence.
33. Types of adverbial modifiers.
34. The problem of sequence of tenses in English.
35. The verb. The category of person and number.
36. Semicomplex sentence.
37. Semicompound sentence.

### Критерии и показатели оценивания собеседования

Критерии	Показатели	Баллы
Содержание	обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы	1
	уверенно ориентируется в проблемных ситуациях	1
	проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала	1
	подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	1
	при ответе не испытывает затруднения в последовательности изложения материала	1
	демонстрирует умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	1
Взаимодействие с собеседником	демонстрирует способность начинать и активно поддерживать беседу, соблюдая очередность в обмене репликами	1
	демонстрирует способность быстро реагировать и проявлять инициативу при смене темы беседы	1
Речевое оформление	речевое оформление соответствует цели коммуникации	1
	отсутствуют грамматические и лексические ошибки	1
Формулировка собственной позиции	грамотно формулирует и аргументирует собственную позицию	1
Ответы на вопросы	ответы на каждый вопрос полные, с приведением примеров и/или пояснений: Вопрос 1	1

Критерии	Показатели	Баллы
<b>Всего</b>		<b>12</b>

Шкала оценивания по показателям (max – 1 балл):

Соответствует в полной мере – 1 балл,

Не соответствует – 0 баллов

С учетом набранной суммы баллов по всем показателям - max – 12 баллов.

### Шкала оценки собеседования

Количество баллов			
0-6	7-8	9-10	11-12
оценка			
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
От 50% и ниже	51-70 %	71-84%	85-100%

### Пример практических заданий:

**Задание №1:** предоставьте комплексный анализ предложенного текста, обращая особое внимание на указанные грамматические явления, объясните использование данного грамматического феномена.

**1. Give a complex analysis of the following text, paying special attention to the non-finite forms of the verb and cases of inversion, explain the use of the grammatical phenomenon:**

Not for a moment did Miss Honey Doubt now, that she had met a truly extraordinary mathematical brain and the word child-genius went flitting through her head. She knew that these sort of wonders do pop up in the world from time to time, but only once or twice in a hundred years. After all, Mozart was only five when he started composing for the piano and look what happened to him. So the teacher could not resist the temptation of exploring still further the mind of this astonishing child. She knew that she ought to be paying some attention to the rest of the class but in vain did she try to do it. She was altogether too excited to let the matter rest.

**2. Give a complex analysis of the following text, paying special attention to the cases of double predicates and substantivized parts of speech, explain the use of the grammatical phenomenon:**

“This particular type of poetry is called a limerick,” Miss Honey, the teacher, said. “This one is very famous,” she said, picking up the book and returning to her table in front of the class. “A witty limerick is very hard to write,” she added, “they look easy but they most certainly are not.” “I know,” Matilda said. “I’ve tried quite a few times but mine are never any good.” “I insist upon hearing one of them,” Miss Honey said, smiling one of her rare smiles. On hearing the limerick, written about her, Miss Honey’s pale and pleasant face blushed a brilliant scarlet.

**Задание №2:** разработайте комплект заданий по предложенным темам для обучающихся основной школы и предоставьте алгоритм их выполнения перед аудиторией.

**Темы для задания:**

1. The adjective. Types of adjectives.
2. Degrees of comparison.
3. The numeral and its properties.
4. The ing-form (the gerund and the participle I).
5. The verb. Classification of verbs.
6. The noun. The category of number.
7. The noun. The category of case.
8. Modal verbs.
9. The preposition.
10. The pronoun.
11. The infinitive.
12. Participle II.

**Критерии и показатели оценивания практического задания**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
Грамматический анализ текста	обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала	1
	обучающийся демонстрирует хороший уровень владения терминологическим аппаратом	1
	требования, указанные в задании полностью соблюдены	1
	при ответе не испытывает затруднения в последовательности изложения материала	1
	демонстрирует умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу	1
	демонстрирует умение аргументировать основные положения и выводы	1
Практическая значимость задания (задание № 2)	соответствие разработанных заданий уровню подготовки обучающихся	1
	способность систематизировать и структурировать материал	1
	обоснованность способов и методов работы с аудиторией	1
Речевое оформление	речевое оформление соответствует цели коммуникации	1
	отсутствуют лексические ошибки	1
	отсутствуют грамматические ошибки	1
<b>Всего</b>		<b>12</b>

Шкала оценивания по показателям (max – 1 балл):

Соответствует в полной мере – 1 балл,

Не соответствует – 0 баллов

С учетом набранной суммы баллов по всем показателям - max – 12 баллов.

### Шкала оценки практического задания

Количество баллов			
0-6	7-8	9-10	11-12
оценка			
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
От 50% и ниже	51-70 %	71-84%	85-100%

**Итоговая аттестация** проводится в форме зачёта.

На зачёте слушателю необходимо подобрать примеры из англоязычной литературы соответственно выбранному вопросу и объяснить использование грамматических явлений.

#### **Перечень вопросов и задание к зачёту:**

1. The adjective. Types of adjectives. Degrees of comparison.
2. The numeral and its properties.
3. The ing-form (the gerund and the participle I)
4. The verb. Classification of verbs.
5. The verb. The category of tense.
6. The verb. The category of voice.
7. The verb. The category of aspect.
8. The verb. The category of mood.
9. The noun. The category of number.
10. The noun. The category of case.
11. The interjection.
12. Modal verbs.
13. The problem and the essence of the article in English.
14. The preposition.
15. The essence of the perfect forms in English.
16. The pronoun.
17. The statives.
18. Word and morphemes.
19. The infinitive.
20. Particle II
21. The conjunction.
22. The notion of a grammar category.
23. Parts of speech. Principles of classification.
24. The sentence. Classification of sentences according to communicative types and to the structure.
25. Types of simple sentences.
26. The subject. Types of subject.
27. The object. Types of objects.
28. The attribute. Types of attributes.
29. One-member and elliptical sentences.
30. The predicate. Types of predicate.
31. Types of phrases
32. Syndetic complex sentences. Types of subordinate clauses.
33. Syntactical relations within a phrase.
34. Word order in the English sentence.
35. Syndetic compound sentences.
36. The composite sentence.

37. Types of adverbial modifiers.
38. The problem of sequence of tenses in English.
39. Participle.
40. The verb. The category of person and number.
41. The notion of parataxis and hipertaxis.
42. Semicomplex sentence.
43. Semicompound sentence.

### **Критерии и шкала оценки ответа на зачёте**

0 - 20	21 - 40
<b>НЕ ЗАЧТЕНО</b> выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определённой системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	<b>ЗАЧТЕНО</b> выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

##### **Основная литература:**

1. Краснощёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / Ю. В. Краснощёрова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4497-0108-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:
2. Дмитриева И.В. Учебное пособие / И. В. Дмитриева, Петрашкевич Н. П.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 224 с. — ISBN 978-985-503-717-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84893.html>

##### **Дополнительная литература:**

1. Науменко М.Г. Теоретическая грамматика английского языка = Theoretical Grammar of the English Language : учебное пособие / Науменко М.Г.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017.— 116 с.— ISBN 978-5-9275-2611-6. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87502.html>

2. Горохова Ю.В. Учебно-методическое пособие / Ю. В. Горохова. — Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-6045159-2-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107698.html>

**Интернет-ресурсы:**

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>